**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KURALLAR** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Kuralların Önemi” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. En sevdiğiniz oyunun kuralları nedir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 74) Kural nedir? Ne işe yarar? Anlatılır. 3. Yazılı ve yazılı olmayan kurallar örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler yazdırılır. 4. (Sayfa 75) Sınıf Kuralları metni okunur. Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1- Kurallara neden ihtiyaç duyarız?  2- Yazılı kurallar ile yazılı olmayan kuralları yaptırımları bakımından karşılaştırınız |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel  yaşamdan örneklerle değinilir.  • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir.  • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**